

正本

檔 號：
保存年限：

國立中興大學 書函

機關地址：40227臺中市南區興大路145號
傳 真：04-22870134
承 辦 人：楊千慧
聯絡電話：04-22840237-25
電子郵件：chy0911@nchu.edu.tw

受文者：食品暨應用生物科技學
系

發文日期：中華民國115年3月25日
發文字號：興學字第1150005581號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明二

主旨：轉知國家教育研究院受教育部委託進行「公費留學考試甄選新制草案」公開徵求意見，請協助公告並轉所屬學生（含校友）踴躍填寫，請查照。

說明：

- 一、依據國家教育研究院115年3月18日教研制字第1151000332號函辦理。
- 二、教育部刻正研議公費留學考試甄選制度之調整方向，調整草案如附件1。為廣納各界意見，辦理公開徵求意見作業，作為後續政策研修之參考。
- 三、參與對象、公告期程與提出方式如下：
 - (一)參與對象：對於公費留學考試甄選新制有想法之大學
生、大專校院教師或社會人士。
 - (二)填答時間：即日起至115年4月16日（星期四）止。
 - (三)填答方式：請至 <https://naer.surveycake.biz/s/yvYN0> 或
掃QR碼填答。
- 四、敬請協助公告旨揭調查資料，以利國家教育院後續資料
蒐集及分析。

正本：本校各學系、所、學位學程、校友中心
副本：

國立中興大學

本案依分層負責規定授權單位主管決行

裝

訂

線



國家教育研究院 函

機關地址：237201 新北市三峽區三樹路2號
聯絡人：齊棊
聯絡電話：7740-7134
傳真：7740-7128
電子信箱：s955120@mail.naer.edu.tw

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國115年3月18日

發文字號：教研制字第1151000332號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：公費留學考試甄選新制草案及公開徵求意見QR碼(附件一 A09040000E115100033201O-1.pdf、附件二 A09040000E115100033201O-2.pdf)

主旨：本院受教育部委託進行「公費留學考試甄選新制草案」公開徵求意見，請貴校協助公告相關訊息，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、教育部刻正研議公費留學考試甄選制度之調整方向，調整草案如附件1。為廣納各界意見，辦理公開徵求意見作業，作為後續政策研修之參考。
- 二、參與對象、公告期程與提出方式如下：
 - (一)參與對象：對於公費留學考試甄選新制有想法之大學
生、大專校院教師或社會人士。
 - (二)填答時間：即日起至115年4月16日(星期四)止。
 - (三)填答方式：請至 <https://naer.surveycake.biz/s/yvYN0> 或
掃QR碼(如附件2)填答。
 - (四)公開徵求建議採不記名方式，過程中不收集任何可能
揭露個別資訊之資料，敬請放心據實填答。
- 三、請貴校協助函轉校內各學院、系所、跨系所學程與校友
聯絡處，代為公告相關訊息。
- 四、若對本問卷填答有任何問題，歡迎與研究團隊聯絡
電洽：(02)7740-7134或Email：s955120@mail.naer.edu.tw。



齊慕專任助理。

電洽：(02)7740-7136或Email：shew@mail.naer.edu.tw。黃

秀雯博士後研究。

正本：參與學校名單

副本：本院教育制度及政策研究中心

115/03/18
14:53:57

裝

訂

線

文件一：公費留學書面審查面向與指標草案（含內容與配分比重）

本評分項目旨在為公費留學獎學金書面審查提供結構化與透明的評分標準，協助申請者準備申請內容，也敦促審查委員依申請文件進行公平、客觀、與一致的評量。書面審查面向包含：「學術經歷與準備度」、「跨文化交流與適應經歷」、「社團/社會參與及服務經驗」、「其他經歷」四大評分面向與子項目請見下表，總分為 100 分，各項目權重與配分如下說明。書面審查分數須達 70 分以上（勉予推薦）方得進入面試階段。

| 審查面向 | 評分項目 | 權重 | 配分 |
|------------------|-------------------------------------|-----|------|
| 學術經歷 與準備度 | 1-1 個人學習背景與申請動機(personal statement) | 40% | 80 分 |
| | 1-1-1 過去所修習與申請留學領域相關之專業課程與表現說明 | | |
| | 1-1-2 過去曾修習跨學科/跨域相關課程/創新學程之表現說明 | | |
| | 1-1-3 參與學術研究或實驗室之具體經驗說明與反思 | | |
| | 1-1-4 工作、實習或臨床經歷說明與反思 | 30% | |
| | 1-2 研究計畫與未來規劃 | | |
| | 1-2-1 研究計畫 | | |
| | 1-2-2 研究主題對臺灣社會發展的貢獻 | | |
| | 1-2-3 未來學術專業與生涯規劃方向 | 10% | |
| | 1-2-4 外語能力準備度 | | |
| 1-3 推薦信二封 | | | |
| 跨文化交流與 適應經歷 | 2-1 對留學目標國的學術熟悉度 | 10% | 10 分 |
| | 2-2 參與校內/外之跨文化交流或國外交流活動經歷與反思 | | |
| 社團/社會參與 及服務經驗 | 3-1 社團參與、社會服務、志願服務經歷說明與反思 | 5% | 5 分 |
| 其他經歷 | 4-1 其他與個別學術領域相關的加分經歷 | 5% | 5 分 |

(一) 書面申請資料表說明

申請者報名時將準備兩種文件，一為申請者基本資料表、二為學經歷書面申請表。基本資料表除了申請者個人基本資料外，亦須填寫人工智慧使用聲明書如文件三，請申請者自行揭露使用 AI 的方式與範圍，提醒申請者造假或不實應自負法律責任。

(二) 申請格式與頁數說明

書面資料之總字數上限為 15,000 字；總頁數不得超過 20 頁，包含內文、參考文獻與圖表說明。書面審查格式採用 A4 紙張版面、單行行距與 13 級字書寫，以維持整體可讀性與版面一致性。

| 主向度 | 子向度 | 申請者撰擬書面內容 | 申請者上傳之證明 |
|---------------------|--------------------------|--|--|
| 1.學術經歷與準備度 (80%) | 1-1 個人學習背景與申請動機 (40%) | 1-1-1 表格： <u>申請動機與學習經驗</u> ，以下請逐一說明 (2,000 字以內) 1-1-1a: <u>申請獎學金和就讀博士學位動機</u> 請簡單說明您的成長背景、學習經歷、申請公費留學獎學金攻讀碩士或博士學位的動機、學術目標。 1-1-1b: <u>過去學習經驗與表現說明</u> 請深入說明大學或碩士班所修習與申請留學領域相關之專業課程、學習經歷，與自評表現，整體學習進步或退步的情況、對此領域的了解與思考。 | 1-1-1b 證明： 歷年成績單 1-1-1c 證明： 碩士論文電子檔、相關研究成果至多 3 件。 |
| | | 1-1-2 表格： <u>跨學科/跨域課程學習情形與省思</u> ，以下請逐一說明 (1,000 字以內) 1-1-2a: <u>過去跨學科/跨域課程學習情形</u> 請說明您修習跨學科/跨域相關課程的想法、自評表現，整體學習進步或退步的情況。 1-1-2b: <u>跨學科/跨域知識的整合與理解</u> 陳述您對於跨學科/跨域知識整合的瞭解與思考。 | 參酌 1-1-1b 證明： 經畢業學校驗證之歷年成績單。 |

| 主向度 | 子向度 | 申請者撰擬書面內容 | 申請者上傳之證明 |
|-----|--------------------------------|---|---|
| | | <p>1-1-3 表格：學術研究的參與經驗與省思，以下請逐一說明（1,000 字以內）</p> <p>1-1-3a：學術參與經驗 請說明您曾參與研究計畫、實驗室的具體經歷與負責的工作內容。相關經驗可以是大專生專題研究、擔任教授研究/教學助理、學術論文發表等。</p> <p>1-1-3b：學術研究參與心得與反思 您對於前述學術研究計畫參與經驗的反思，以及自評您的研究信心。</p> | <p>1-1-3a 證明： 計畫主持人提供之參與學術研究計畫相關證明，至多 3 件。</p> <p>1-1-3b 證明： 學術研究寫作作品，至多 3 件。</p> |
| | | <p>1-1-4 表格：與申請留學領域相關經驗與收穫，以下請逐一說明（1,000 字以內）</p> <p>1-1-4a：與申請領域相關實務經歷 請闡述您申請留學領域的相關工作、實驗室、實習或臨床等實務經歷。</p> <p>1-1-4b：實務經驗與領域理論的相關性與省思 請說明您自工作實務所獲得對領域理論的學習與思考。</p> | <p>1-1-4a 證明： 由機構開立之工作、實驗室、實習或臨床經驗證明。</p> |
| | <p>1-2 研究計畫與未來規劃 (30%)</p> | <p>1-2 表格：研究計畫與未來規劃，以下請逐一說明（5,000 字以內）</p> <p>1-2a：研究計畫內容 研究計畫(包含目的、問題、文獻探討、研究方法與設計等)。</p> <p>1-2b：預期成果與研究具體貢獻 請說明研究主題對臺灣社會發展的具體或潛在貢獻。</p> <p>1-2c：未來學術專業與生涯規劃 請說明您自我期許未來學術專業與生涯規劃方向，擬申請學校或實驗室及中長期目標。</p> | |



| 主向度 | 子向度 | 申請者撰擬書面內容 | 申請者上傳之證明 |
|----------------------|--------------------------------|---|---|
| | | 1-2d: 外語能力準備度 對於未來在求學國進行學術研究時所需的英語或第二外語準備程度。 | 1-2d 證明: 外語能力證明 |
| | 1-3 推薦信 (10%) | | 1-3 證明: 請兩位推薦人線上填寫推薦信。 |
| 2. 跨文化交流與適應 (10%) | 2-1 對留學目的國的學術熟悉度說明 | 2 表格: 跨文化交流經驗與適應 , 以下請逐一說明 (1,000 字以內) 2-1: 申請留學目的國的學術發展現況 請說明您對所申請之留學目的國在您研究領域的發展現況。 | 2-2 證明: 機構開立之參與校內/外之跨文化交流或國外交流活動相關證明至多 3 件。 |
| | 2-2 參與校內/外之跨文化交流或國外交流活動經驗說明與反思 | 2-2: 過去參與校內/外跨文化交流活動經驗與省思 請說明您過去曾參與的校內/外之跨文化交流活動, 或國外交流活動經驗說明與反思。交流活動類型可以是校內跨文化學習活動、交換學生、海外短期研修、青年大使、參與國際學術研討會、跨國專業見習、國際志工等。 | |
| 3. 社團/社會參與及服務經驗 (5%) | 3-1 社團參與、社會服務、志願服務經歷說明與反思 | 3 表格: 社團/社會參與及服務經驗 , 以下逐一說明 (500 字以內)。 3-1 表格: 社團/社會參與、志願服務經歷說明與反思 請說明自身是否曾參與校內或校外社團、社會服務、志願服務、社會運動、公益服務, 或曾參與大學 USR 計畫、NGO 實作專案等相關經驗, 並敘述於社團中之參與歷程或擔任幹部職務經驗。內容應包含具體事例與反思, 進一步說明此類經驗對於個人學習成長、社會責任感養成及公共參與能力之影響。 | 3-1 證明: 社團參與經驗或擔任幹部相關證明、社會服務或志願服務經歷相關證明, 至多 3 件。 |
| 4. 其他經歷 (5%) | 其他與學術專業相關或有幫助之說明 | 4 表格: 其他經驗說明 (1,000 字以內) 就您的研究領域來說, 您是否具備其他與您研究領域相關之重要經歷、對於您日後研究有所幫助, 請您於此處說明。 | 4-1 證明: 其他與學術專業相關或有幫助之證明, 至多 3 件。 |



文件二：公費留學面試審查面向與指標草案（含內容與配分比重）

面試評分表旨在為公費留學獎學金面試評分提供結構化、透明的評分標準，協助評審委員依據申請文件進行公平、客觀、一致的評量。面試評分指標包含「專業經歷」、「專業倫理與協作素養」、「服務」、「溝通表達與適應潛力」四個面向十項評分指標，總分為100分，各指標分為五個等級（優異、良好、普通、尚可、不符期待），各面向權重與評分標準如後說明。

| 面向 | 面試評分指標 | 權重 | 總分 |
|-----------|-----------------------|-----|------|
| 專業經歷 | 1. 專業知識與見解 | 50% | 100分 |
| | 2. 研究領域之新觀念 | | |
| | 3. 跨域解決問題能力 | | |
| 專業倫理與協作素養 | 4. 學術倫理與責任感 | 10% | |
| | 5. 團隊合作與領導能力 | | |
| 服務 | 6. 學成後對社會及國家之貢獻/意願與看法 | 20% | |
| | 7. 教育傳承熱忱 | | |
| 溝通表達與適應潛力 | 8. 言辭與表達能力 | 20% | |
| | 9. 外語能力 | | |
| | 10. 其他（由委員依領域需求彈性調整） | | |



文件三：學術誠信與生成式 AI 使用聲明書草案

學術誠信與生成式 AI 使用聲明書

本人聲明申請公費留學獎學金及準備相關資料（包括學習經歷、研究計畫、書面審查文件等）之過程中，關於學術誠信與生成式 AI 工具之使用情形保證與說明：

一、學術誠信責任保證

本人保證已完整審閱與確認申請資料之內容與真實性，對所提交之文件負完全責任，不得以 AI 工具參與為由規避個人撰寫責任。如有任何抄襲、偽造、委託他人代筆或未誠實揭露 AI 使用情形，皆視為違反誠信原則。

※為維護書面審查之公平與嚴謹性，教育部將依案件總數按學門隨機抽取 10%~20% 之申請者，查核驗證所有送審資料之真實性與正確性。倘經查核或檢舉，經教育部或相關機關調查認定申請資料有虛偽、造假、內容不實或違反誠信情事者，教育部得依規定撤銷申請資格、追回已領補助，並依法追究相關法律責任，本人願自負其責，絕無異議。

二、AI 使用範圍說明

本人於撰寫申請資料時，有 / 沒有 使用人工智慧（AI）輔助工具（例如 ChatGPT、Gork、Gemini 等），其使用方式與範圍包括：（可複選）

- 文字潤飾、語句修正與文法檢查
- 增進結構邏輯、統整段落內容
- 協助發想研究與參考文獻整理
- 其他自述（300 字以內）：_____

所有申請內容與研究計畫之核心構想、資料撰寫與學術內容，皆由本人親自構思、撰寫與確認，AI 工具僅為技術性輔助工具，未取代本人之思考與學術主體性。

本人已詳閱並理解本聲明內容，並據實填寫，如有不實，願負一切法律與行政責任。

申請人親簽：_____

日期：_____ 年 _____ 月 _____


文件四：評分表範例

(一) 書面審查評分表範例

每一評分子項目均設有五個評分等級，請審查委員參閱本書面審查手冊中各評分項目之評分標準與表現描述，依實際評估結果，在對應的評分子項目中填寫分數。

| 指標編碼 | 評分子項目 | 權重/配分 | 得分(100分) | 評分說明 |
|--|-----------------------|-------|----------|------|
| 1. 學術經歷與準備度 | | | | |
| 1-1 | 個人學習背景與申請動機 | 40% | | |
| 1-2 | 研究計畫與未來規劃 | 30% | | |
| 1-3 | 推薦信 | 10% | | |
| 2. 跨文化交流與適應 | | | | |
| 2-1 | 對留學目的國的學術熟悉度說明 | 10% | | |
| 2-2 | 參與校內/外之跨文化交流活動經驗說明與反思 | | | |
| 3. 社團/社會參與及服務經驗 | | | | |
| 3-1 | 社會服務或志願服務經驗說明 | 5% | | |
| 4. 其他經歷 | | | | |
| 4. | 其他與學術專業相關或有幫助之說明 | 5% | | |
| 書面審查總分(滿分100) | | | | |
| 整體表現說明 | | | | |
| 請審查委員於下方勾選推薦程度，並說明整體表現。書面審查達「勉予推薦」程度以上才能進入面試階段。 | | | | |
| <input type="checkbox"/> 極力推薦(90分以上) <input type="checkbox"/> 推薦(80~89分) <input type="checkbox"/> 勉予推薦(70~79分) <input type="checkbox"/> 不推薦(69分以下) | | | | |

(二) 面試評分表範例

| 面向 | 評分項目 | 權重 | 評分(100) | 得分 | 評分說明 |
|--|------------------------|------|---------|----|------|
| 專業經歷 | (1) 專業知識與見解 | 50% | | | |
| | (2) 研究領域之新觀念 | | | | |
| | (3) 跨域解決問題能力 | | | | |
| 專業倫理與協作素養 | (4) 學術倫理與責任感 | 20% | | | |
| | (5) 團隊合作與領導能力 | | | | |
|  | (6) 學成後對社會及國家之貢獻/意願與看法 | 10% | | | |
| | (7) 教育傳承熱忱 | | | | |
| 溝通表達與適應潛力 | (8) 言辭與表達能力 | 10% | | | |
| | (9) 外語能力 | | | | |
| | (10) 其他(由委員依領域需求彈性調整) | | | | |
| 面試總分 | | 100% | | | |
| 整體表現說明 | | | | | |
| <p>請審查委員於下面勾選推薦程度，並說明整體表現。</p> <p><input type="checkbox"/>極力推薦(90分以上) <input type="checkbox"/>推薦(80~89分) <input type="checkbox"/>勉予推薦(70~79分) <input type="checkbox"/>不推薦(69分以下)</p> | | | | | |



公費留學考試甄選制度調整方式公開徵求意見

<https://naer.surveycake.biz/s/yvYN0>

