國立中興大學教學大綱

課程名稱	(中) 食品分	(中) 食品分析實習 B					
(course name)	(Eng.) Food	(Eng.) Food Analysis Lab (B)					
開課單位 (offering dept.)	食生系						
課程類別 (course type)	必修	-	學分 (credits	1		·教師 cher)	毛正倫
選課單位 (department)	食生系二	年級	授課語 (languag	中	文	是學期 ester)	上學期
課程簡述 (course description	分析、膳食經	首先從基礎之食品分析操作開始,實地讓學生瞭解樣品製備、水分、油脂 分析、膳食纖維、灰份測定及其他食品所含物質之分析與檢測,並透過實 地操作與撰寫報告,使學生對食品分析有親身體驗之認識。					
先修課程名稱 (prerequisites)	無						
課程目標 (course objectives							
課程目標與核心能力關聯配比(%)				課程目標之教學方法與評量方法			
(relevance of course objectives and core outcomes)			learning (teaching and assessment methods for course objectives)				
outcomes)							
1+ A	ъ.	357 1 L	(0/)			4:	0 早 ナ は
核心能		配比		教	學方法	diff.	严量方法
運用及整合食品暨應		配比 35	Г	教		▼ 書前	严量方法 面報告
運用及整合食品暨應之專業知識及能力	用生物科技領域	35		教 專題 網路	學方法 「探討/製作 ・/遠距教學	マ 書	
運用及整合食品暨應	用生物科技領域		Г	教 專題 網路	學方法	書 出	面報告
運用及整合食品暨應之專業知識及能力 瞭解食品暨應用生物	用生物科技領域	35	Г	教 專題 彩 討 論	學方法 「探討/製作」 「凌距教學」 「図 習 質習	書品口口	面報告 常狀況
運用及整合食品暨應之專業知識及能力 瞭解食品暨應用生物	用生物科技領域科技相關從業人	35	Г	教 專題 網路	學方法 「探討/製作」 「凌距教學」 「図 習 質習	書出口作測	面報告 常狀況 項報告
運用及整合食品暨應之專業知識及能力 瞭解食品暨應用生物員之專業實務	用生物科技領域科技相關從業人	35 35	Г	教 專題 彩 討 論	學方法 「探討/製作」 「凌距教學」 「図 習 質習	マ 書 古 出 の 口 作 対	面報告 常狀況 項報告 業 □ 作品 實作
運用及整合食品暨應之專業知識及能力 瞭解食品暨應用生物員之專業實務 溝通協調與團隊合作	用生物科技領域科技相關從業人之精神 與內容、習作/考	35 35 30 試進度、		教 專題 彩 討 論	學方法 「探討/製作」 「凌距教學」 「図 習 質習	書出口作測	面報告 常狀況 項報告 業 □ 作品 實作
運用及整合食品暨應之專業知識及能力瞭解食品暨應用生物員之專業實務 溝通協調與團隊合作授課內容(單元名稱(course content and	用生物科技領域 科技相關從業人 之精神 與內容、習作/考 nomework/tests so	35 35 30 試進度、 chedule)		教 專題 彩 討 論	學方法 探討/製作 /遠野 智 智 智 習 授	書出口作測其	面報告 常狀況 項報告 業 □ 作品 会
運用及整合食品暨應之專業知識及能力 瞭解食品暨應用生物員之專業實務 溝通協調與團隊合作	用生物科技領域 科技相關從業人 之精神 與內容、習作/考 nomework/tests so	35 35 30 試進度、		教 專題 彩 討 論	學方法 「探討/製作」 「凌距教學」 「図 習 質習	書出口作測其	面報告 常狀況 項報告 業 □ 作品 實作
運用及整合食品暨應之專業知識及能力 瞭解食品暨應用生物員之專業實務 溝通協調與團隊合作 授課內容(單元名稱 (course content and	用生物科技領域 科技相關從業人 之精神 與內容、習作/考 nomework/tests so	35 35 30 試進度、 chedule) 稱與內容 nd content)	備註)	教 專題 參討 論	學方法 探討/製作 /遠擊智智智 實 講授 習作/考詢	書出口作測其	面報告 常狀況 項報告 業 「 實作 也 備註
運用及整合食品暨原之專業知識及能力 瞭解食品暨應用生物員之專業實務 溝通協調與團隊合作 授課內容(單元名称(course content and 週次 (week) 01 Preparing	用生物科技領域 科技相關從業人 之精神 與內容、習作/考 nomework/tests so ^{單元名章} (subject a	35 35 30 試進度、 chedule) 稱與內容 nd content)	備註)	教 專題 參討 論	學方法 探討/製作 /遠擊智智智 實 講授 習作/考詢	書出口作測其	面報告 常狀況 項報告 業 「 實作 也 備註
運用及整合食品暨原之專業知識及能力 瞭解食品暨應用生物 員之專業實務 溝通協調與團隊合作 授課內容(單元名称 (course content and 週次 (week) 01 Preparin	用生物科技領域 科技相關從業人 之精神 與內容、習作/考 10mework/tests so	35 35 30 試進度、 chedule) 稱與內容 nd content) & apparatu	備註)	教 專題 參討 論	學方法 探討/製作 /遠擊智智智 實 講授 習作/考詢	書出口作測其	面報告 常狀況 項報告 業 「 實作 也 備註

05	Determination of dietary fibre in foods with neutral detergent	
03	fibre method (1)	
06	Determination of dietary fibre in foods with neutral detergent	
00	fibre method (2)	
07	DNS colorimetric determination of available carbohydrate in	
07	foods	
08	Determination of ash content	
09	Mid-examination week, class closed	期中考週
10	Determination of total sulfur dioxide content using distillation	
10	method	
11	Determination of nitrite and nitrate contents in meat product	
12	Determination of total flavonid content in citrus peel (1)	
13	Determination of total flavonid content in citrus peel (2)	
14	Determination of ascorbic acid content in fruits by HPLC	
14	(Lecture and Sample preparation)	
15	Determination of ascorbic acid content in fruits by HPLC	
13	(HPLC operation)	
16	Terminal examination	
17	Lab cleaning	
18	Final-examination week, class closed	期末考週

學習評量方式

(evaluation)

平時成績

報告

期末考試

課程教材(教師個人網址請列在本校內之網址)

(teaching aids & teacher's website)

http://web.nchu.edu.tw/pweb/index2.php?pid=408&menu=2#

課程輔導時間

(office hours)

每週五,第三、四節。

請遵守智慧財產權,不得非法影印他人著作。