國立中興大學教學大綱

課程名稱 (course name)	(中) 膳食療養學							
	(Eng.) Therapeutic Nutrition							
開課單位 (offering dept.)	食生系							
課程類別 (course type)	選修		學分 (credits	2	授課 (tead	教師 cher)	林金源	
選課單位 (department)	食生系三年級		授課語 (languag	中文	中文 用課 (seme		上學期	
課程簡述 (course description)	本課程希望讓同學了解膳食療養學的意義,從瞭解疾病形成原因,至膳食設計及改善,使真正了解臨床營養之重要性,並落實生活化應用之目標。							
先修課程名稱 (prerequisites)								
課程目標 (course objectives)	本課程著重為理論與實務並重,希望讓同學了解特殊生理狀況(疾病)下之 膳食選擇及應用,從瞭解疾病形成原因,至膳食設計及改善,使選修同學 得以真正了解臨床營養之重要性。							
課程目標與 <u>核心能力</u> 關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)			g (t	課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)				
核心能力								
核心能力		配比	(%)	教學方	`法	ָּ בַּ	評量方法	
運用及整合食品暨應用生之專業知識及能力	上物科技領域	配比 40	(%)	, , , ,	寸/製作	書	評量方法 面報告 席狀況	
運用及整合食品暨應用生				專題探言網路/遠	寸/製作	書出口	面報告	
運用及整合食品暨應用生之專業知識及能力 瞭解食品暨應用生物科技	技相關從業人	40		專題探討網路/遠	寸/製作 距教學 習作 實習	書出口作	面報告 席狀況 頭報告 業 作品 實作	
運用及整合食品暨應用生之專業知識及能力 瞭解食品暨應用生物科技員之專業實務 認識食品暨應用生物科技	支相關從業人 支對全球科技 內容、習作/考	40 40 20 試進度、		專題探言網路/遠	寸/製作 距教學 習作 實習	書出口作測	面報告 席狀況 頭報告 業 作品 實作	
運用及整合食品暨應用生之專業知識及能力 瞭解食品暨應用生物科技員之專業實務 認識食品暨應用生物科技發展的影響 授課內容(單元名稱與內	支相關從業人 支對全球科技 內容、習作/考 nework/tests sc	40 40 20 試進度、 hedule)		專題探言網路/遠	寸/製作 距教學 習作 實習	書出口作測	面報告 席狀況 頭報告 業 作品 實作	

5. 消化道及肝、膽、胰臟疾病之營養照顧

- 6. 糖尿病之營養照顧
- 7. 腎臟疾病之營養照顧
- 8. 腫瘤與癌症之營養照顧
- 9. 生理壓力:手術、創傷、燒傷及敗血症之營養照顧
- 10. 肺部疾病之營養照顧
- 11. 貧血之營養照顧
- 12. 新陳代謝疾病之營養照顧
- 13. 小兒科之營養照顧
- 14. 飲食、營養與藥物的交互作用
- 15. 保健食品與健康

學習評量方式

(evaluation)

期中考試、平時作業及期末考試成績各佔三分之一

課程教材(教師個人網址請列在本校內之網址)

(teaching aids & teacher's website)

- 1. 高美丁、彭巧珍、許文音、李春松、陳德 句、郭素娥、廖重佳、韋美霞、陳淑子、黃晉瑩、 魏明敏、詹恭巨、羅慧珍(2011)。膳實療養學(三版)。華格那出版社。 台中市。
- 2. 其他:膳食療養學之最新研究文獻

課程輔導時間

(office hours)

每週一15:00-17:00

請遵守智慧財產權,不得非法影印他人著作。