國立中興大學教學大綱

課程	名稱	(中) 專題研究								
(course	name)	(Eng.) Special Topics								
開課 (offering	•	食生系								
, ,	課程類別 (course type)		學? (cred			2	授課 (teac	•	林金源	、王苑春、 、葉娟美、 、蔣慎思
選課 [』] (depart	•	食生系四	年級	授課語言 (language		中文	開課 (seme		全學-	
課程角 (course des	•	由同學選定特定題目上台報告,最後由同學及老師發關缺失進行講評。指導學生如何準備及搜集資料,故容,並依學生表現給與建言。								
先修課和 (prerequ		無								
課程目標 (course objectives) 本課程旨在讓大四同學研讀最新食品、營養與生物技術之相關論文 台報告,以訓練同學基本之表達能力。訓練學生收集資料,組織內容 論文之能力。										
		· 爾又 ~ 彤 刀 、)							
課程目標與 <u>t</u> (relevance of outcomes)				g	(teac		数學方法 d assessn tives)			or
(relevance of		养配比(%)			(teac	hing and	d assessn tives)	nent me		
(relevance of outcomes) 運用及整合領	核心能力 食品暨應用生	养配比(%)	e learnin		(teac cour	hing and se object 教學方: 專題探討	d assessn tives) 法 一/製作	nent me	ethods f 評量方 面報告	法
(relevance of outcomes) 運用及整合行之專業知識及瞭解食品暨歷	核心能力 食品暨應用生 及能力 應用生物科技	游配比(%) ectives and cor	e learnin 配比		(teac	hing and se object 教學方	d assessn tives) 法 一/製作	ment ment ment ment ment ment ment ment	ethods f 評量方	法
(relevance of outcomes) 運用及整合行之專業知識及瞭解食品暨原員之專業實系	核心能力 食品暨應用 及能力 應用生物科	游配比(%) ectives and cor 生物科技領域	e learnin 配比 35		(teac cours	hing and se object 教學方 專題探討 專題/遠 多訪	d assessn tives) 法 一/製作 巨教學 習作 實習	ent ment ment ment ment ment ment ment m	評量方 面報告 頭報告	法 作品
(relevance of outcomes) 運用及整合行之專業知識及瞭解食品暨原員之專業實利認識食品暨原認識食品暨原	核心能力 食品暨應用 及能力 應用生物科 等 應用生物科	PROBLE (%) ectives and cor 生物科技領域 支相關從業人 支對全球科技	e learnin 配比 35 20		(teac cours	hing and se object 教學方: 專題探討 網路/遠路	d assessn tives) 法 一/製作 巨教學 習作 實習	and the and t	評量方 由 常 報 常 報 □	法 作品
(relevance of outcomes) 運用及整合領之專業会調整與專業實際與專業實際。 以及整合領域,以及整合領域,以及整合領域,以對於政策,以對於可以對於可以對於可以對於可以對於可以對於可以可以對於可以可以可以對於可以對於	核心能力 食品性 應用生物科技 應用生物科技 應用生物科技	PROBLE (%) ectives and cor 生物科技領域 支相關從業人 支對全球科技	e learnin 配比 35 20 15 30 試進度、	(%)	(teac cours	hing and se object 教學方 專題探討 專題/遠 多訪	d assessn tives) 法 一/製作 巨教學 習作 實習	and the and t	評量 和 用 報 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	法 作品
(relevance of outcomes) 運用及整合領之專食部語與關於與專案的影響。 以及整合領域的影響。 以及使表面影響。 大學研究(影響) 「現在の表面の表面の表面の表面の表面の表面の表面の表面の表面の表面の表面の表面の表面の	核心能力 食品性 應用生物科技 應用生物科技 應用生物科技	#配比(%) ectives and cor the	e learnin 配比 35 20 15 30 試進度、 hedule)	(%)	(teac cours	hing and se object 教學方 專題探討 專題/遠 多訪	d assessn tives) 法 /製作 習質 講授	and the and t	評量 和 用 報 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	法 作品 實作

04	第一組報告		
05	第二組報告		
06	第三組報告		
07	第四組報告		
08	第五組報告		
09	Mid-examination week, class closed	期中考週	
10	第六組報告		
11	第七組報告		
12	第八組報告		
13	第九組報告		
14	第十組報告		
15	第十一組報告		
16	第十二組報告		
17	第十三組報告		
18	交期末報告	期末考週	

學習評量方式

(evaluation)

- 1. 教師對每位報告學生給予意見、提出問題及評分。
- 2. 全部參與學生對每位報告同學提出問題及評分。
- 3. 書面報告。
- 4. 出席率。

課程教材(教師個人網址請列在本校內之網址)

(teaching aids & teacher's website)

三年內高影響係數之英文期刊論文。

課程輔導時間

(office hours)

毛正倫老師:每週五,第三、四節。 王苑春老師:週一~週五任何時間。 林金源老師:每週一15:00-17:00

江伯源老師: 周一、二 AM 11:00~12:00

請遵守智慧財產權,不得非法影印他人著作。