

國立中興大學「食品暨應用生物科技學系」111 學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、I. 服務學習經驗、K. 非修課紀錄之成果作品、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。

■選才理念：

本系希望培養對食品科學及生物科技領域有高度興趣、且本身對生物、化學等自然科學已有基礎知識，並有良好語文能力和邏輯推理能力。在選才方面，本系期望招收對於自然科學領域具備「良好語言及邏輯推理」、「實務經驗及團隊合作」、「志向認知及自主學習」之學生。

■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	_邏輯推理及反應思辯_能力	_實務經驗及團隊合作_能力	_志向認知及自主學習_能力
修課紀錄	A.修課紀錄		
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現		F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	F.高中自主學習計畫與成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述		O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	(1)單科學業分數之相對表現，歷年修習「英文」、「生物」、「化學」等相關課程的修課成績證明。 (2)參考修課紀錄及學業成績等綜合評估，整體學習歷程表現。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	(1)高中在學期間自然領域之書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (2)可佐證邏輯推理及反應思辯之相關有利資料。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	(1)服務學習經驗、非修課紀錄之成果作品及特殊優良表現證明，具有食品科學或生物技術相關之實務經驗及團隊合作，如：參加科展競賽區域與成效、參加相關活動、報告、獲得獎學金、社會服務、英語檢定(或其他佐證英語能力資料)、其他傑出之表現與成果(有利於個人審查資料)等。 (2)高中自主學習計畫與成果，如：透過自主學習計畫，展現學生自我學習能力之有利資料。 (3)多元表現綜整心得： ➤ 請描述您參與過的多元表現活動內容及心得反思，並據以說明您的專長、強項與待加強之處。 ➤ 請敘述多元表現活動之動機、行動、感想、成果，並具體說明自身貢獻或在團隊中的角色，佐證您具備邏輯推理及反應思辯、實務經驗及團隊合作、志向認知及自主學習或相關強項能力。

<p>學習歷程自述 (自傳及讀書計畫)</p>	<p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>(1)高中學習歷程反思：具體說明學習歷程與未來就讀本系之關聯性，如：具有優異自主學習能力，且具特定領域之自我學習經驗及成果，從中思考您是否有興趣或適合就讀本系。</p> <p>(2)就讀動機：具體陳述對本系了解程度與興趣，並說明您自身適合就讀本系之理由，如：您的人格特質、強項能力如何適合本系；本系學習資源/課程特色/研究領域吸引您之處。</p> <p>(3)未來學習計畫與生涯規劃：說明個人在食品生技領域的潛力、未來升學或就業規劃之關聯。</p>
<p>備註</p>		<p>※ 本表僅為學系說明個人申請第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。</p>

承辦人核章：

學系/學程主管核章：